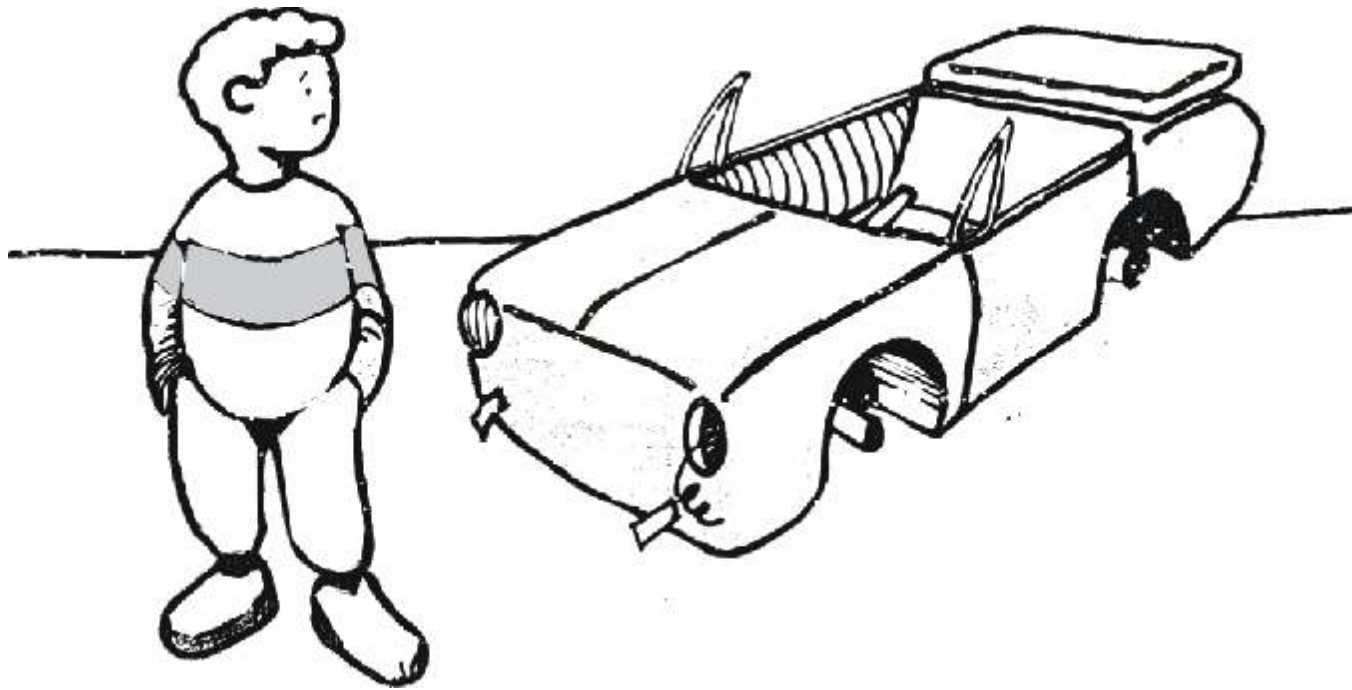
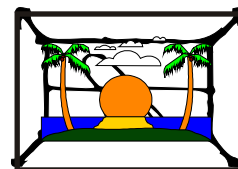
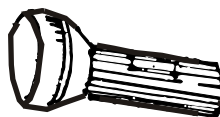
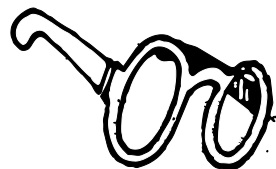
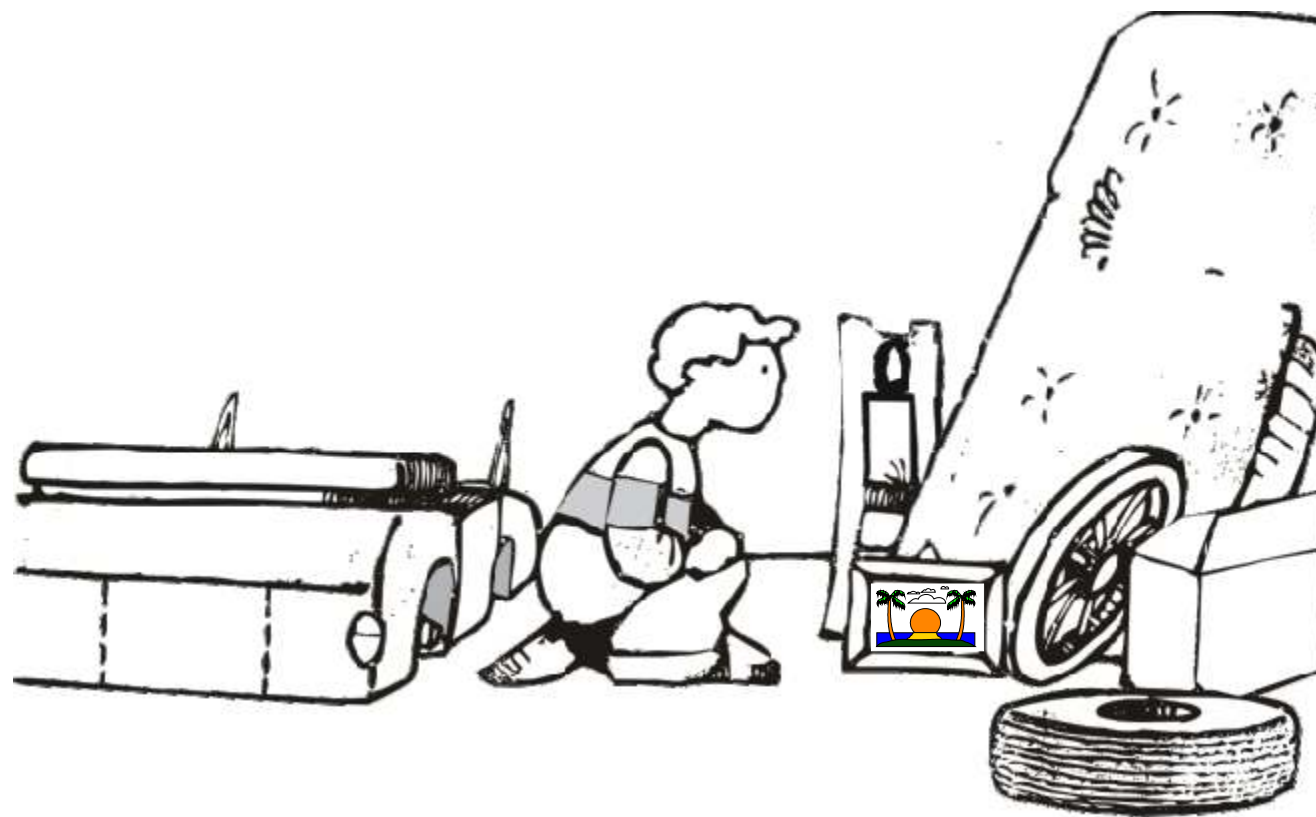


AVUI EN LLUÍS NO HA POGUT ANAR A ESCOLA, LI HAN ROBAT TOTES LES PECES DEL COTXE.

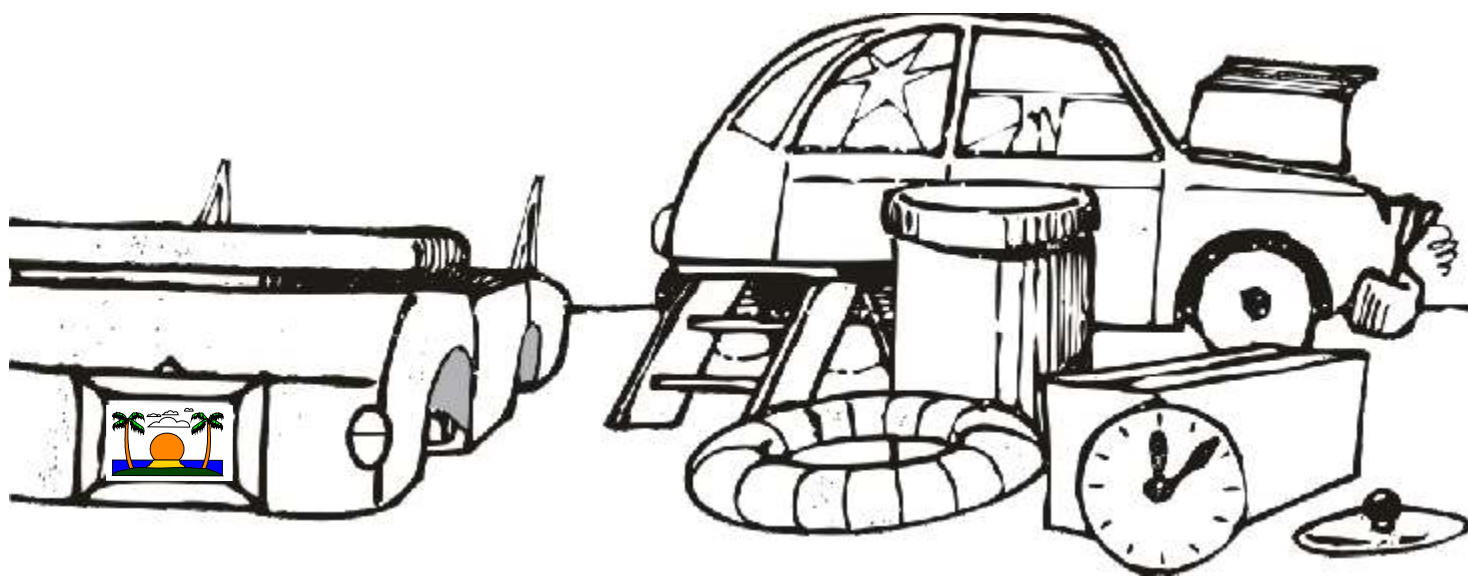
DIBUIXA I ESCRIU LES PECES QUE LI FALTEN AL COTXE



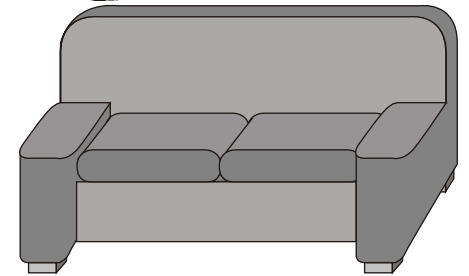
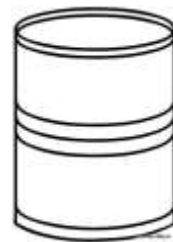
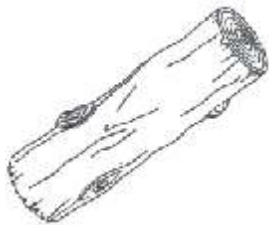
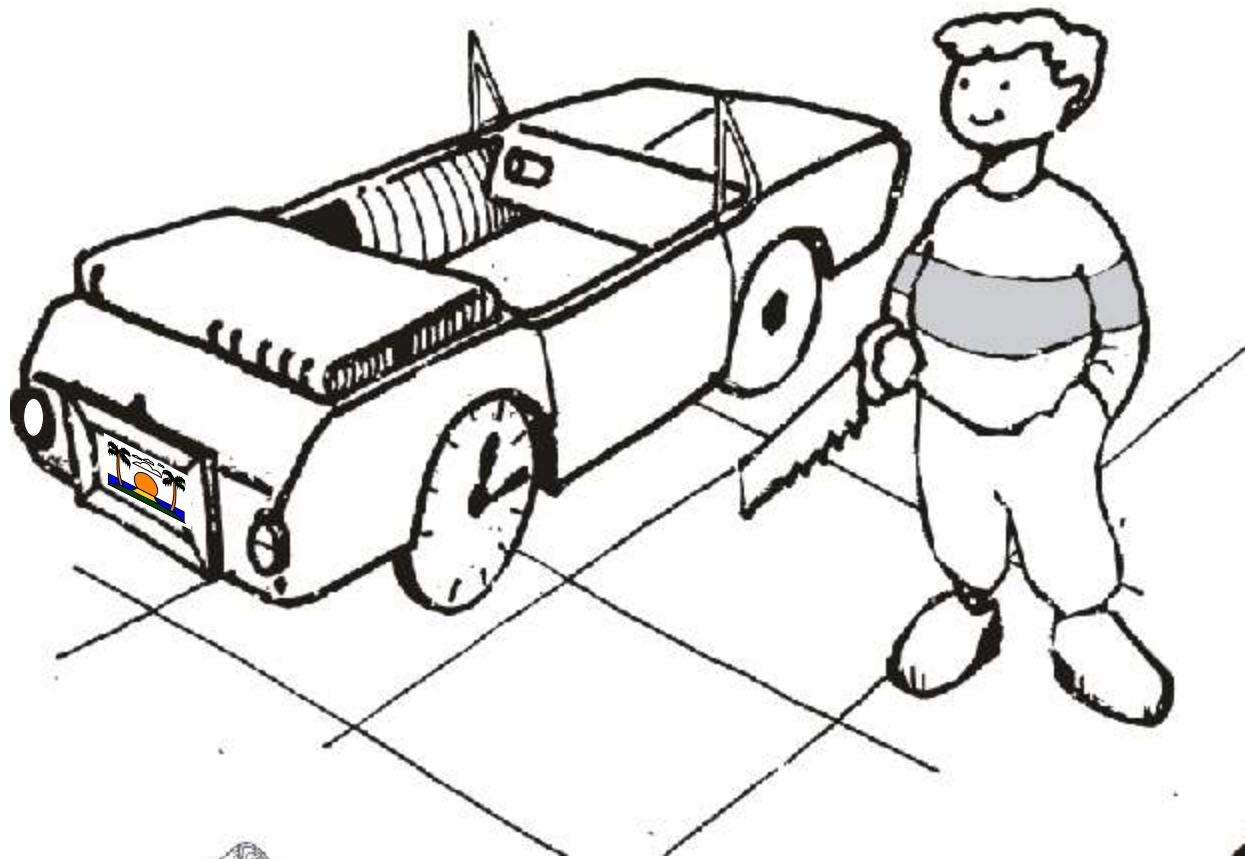
EN LLUÍS HA ANAT AL GARATGE A VEURE SI TROBAVA QUALQUE COSA QUE LI PUGUI
SERVIR PER SUBSTITUIR LA MATRÍCULA, TU QUÈ CREUS QUE LI POT ANAR BÉ?



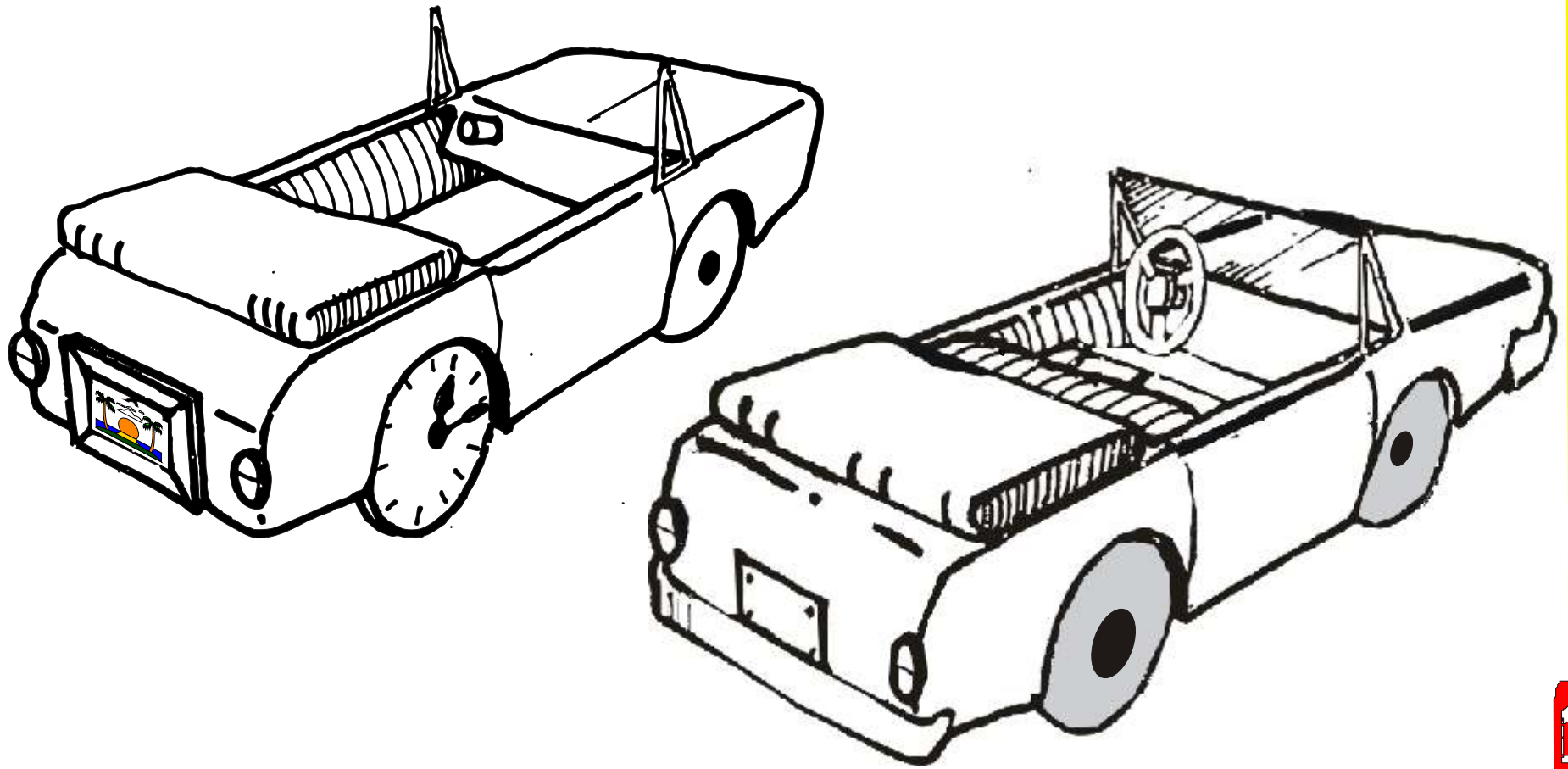
SENSE RODES EL COTXE NO POT MARXAR. QUÈ CREUS QUE LI POT ANAR BÉ? FIXA'T AMB LA MIDA



ENCARA LI FALTEN DÜES RODES, COM HO FARÀ ? MIRA LA SERRA QUE DUU A LA MÀ



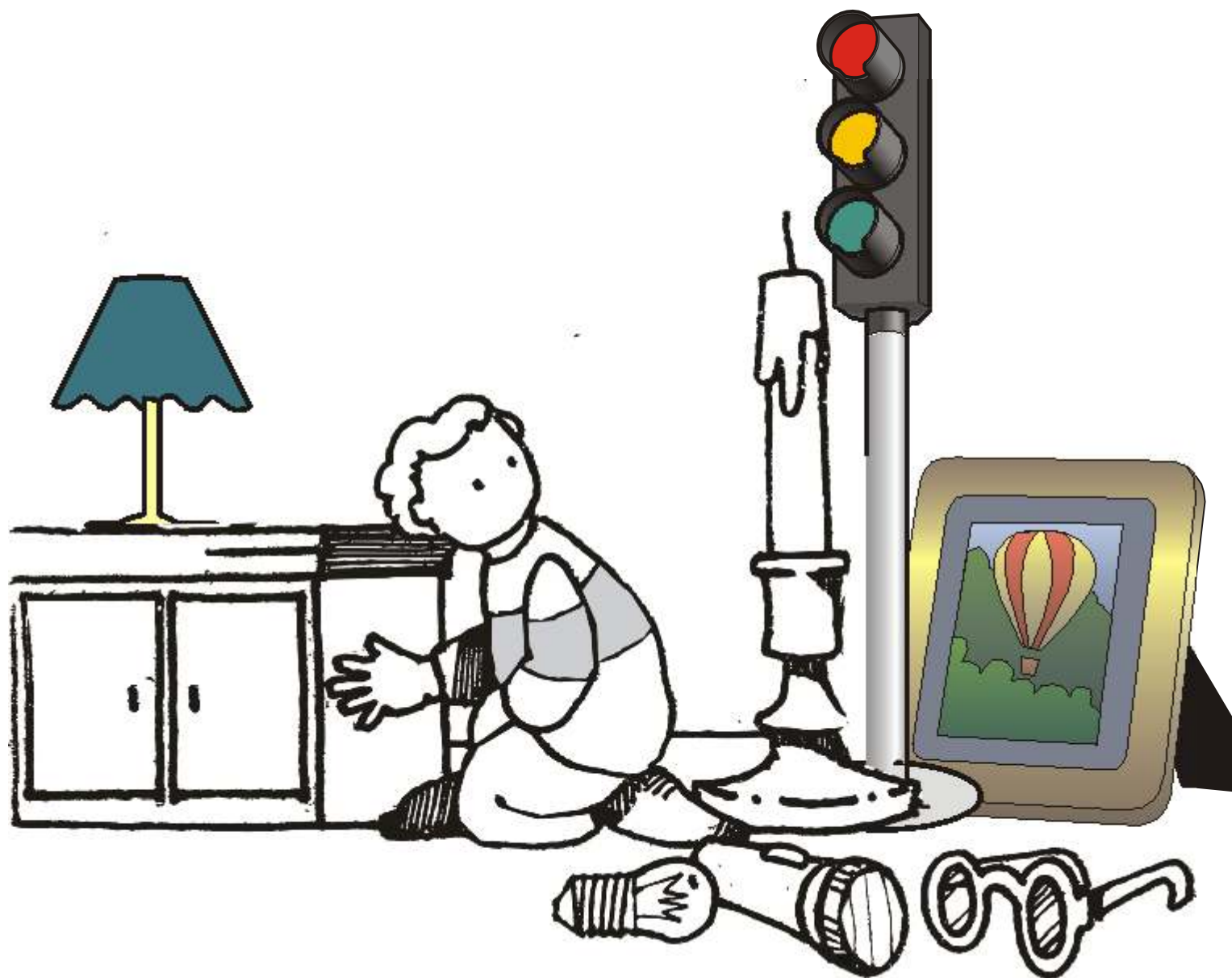
QUINES DIFERÈNCIES VEUS ENTRE EL COTXE D'ABANS I EL D'ARA. QUINES PECES, ENCARA, LI FALTEN?



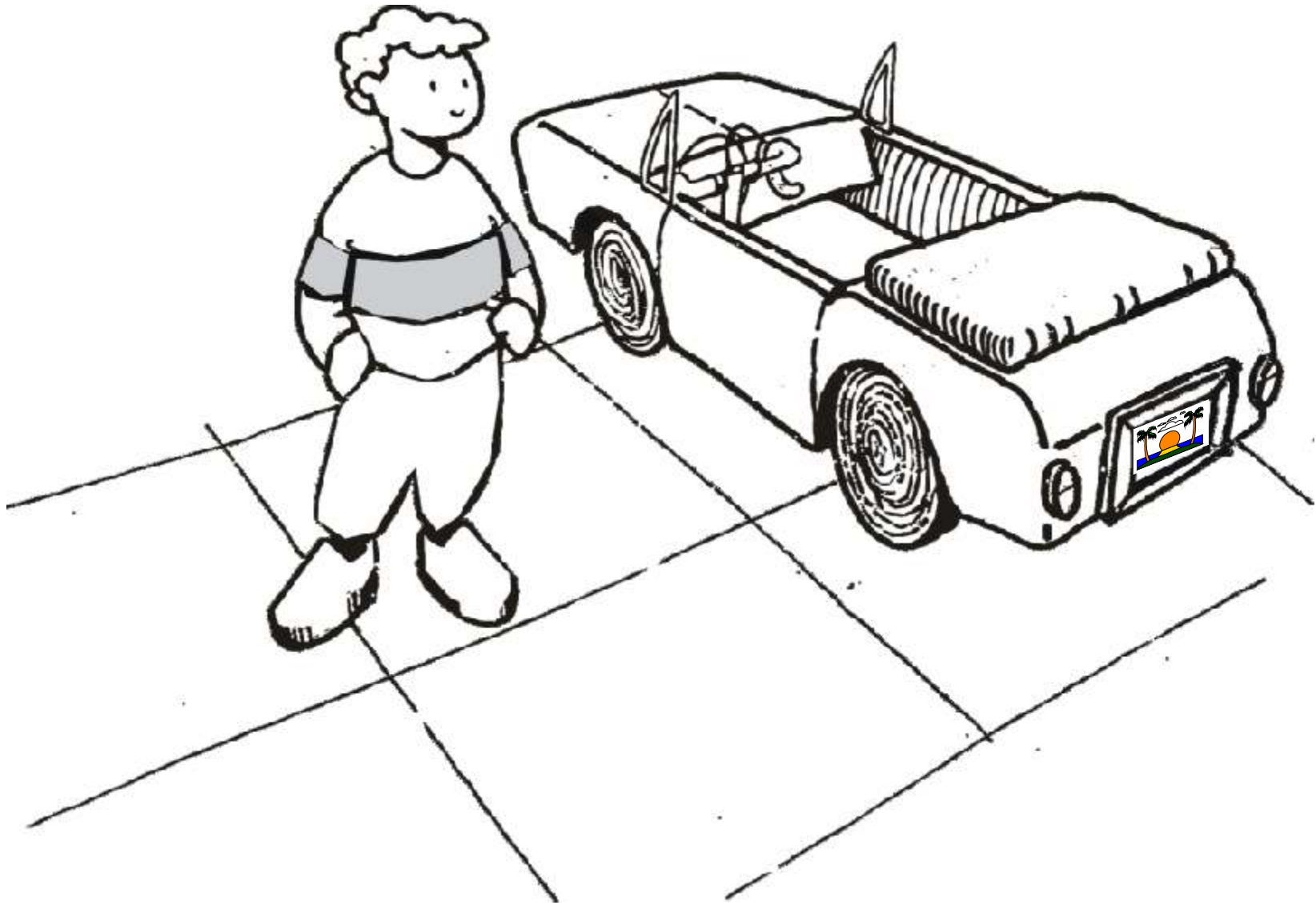
EN LLUÍS CERCA QUALQUE PEÇA PER FER UN VOLANT PER AL SEU COTXE. QUÈ CREUS QUE LI ANIRÀ BÉ?



QUAN TORNI DE L'ESCOLA FARÀ FOSCA. NECESSITA UN LLUM, QUIN CREUS QUE LI PODRÀ SERVIR?



EL COTXE D'EN LLUÍS JA ESTÀ QUASI LLEST. QUINES PECES HA AFEGIT?



EN LLUÍS AVUI JA POT ANAR AMB EL COTXE A L'ESCOLA, PERÒ CREU QUE ARRIBA TARD.

QuÈ MIRA?

